Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

MUSEU MARÍTIM DE BARCELONA

PROJECTE VORA EL MAR

2n ESO
CURS 2017-2018
INS CONSELL DE CENT

MATERIAL GENERAL PER TREBALLAR DURANT TOT EL PROJECTE:

- Ordinador
- Fulls en blanc i una llibreta
- Bolígrafs de diferents colors
- Llapis, goma d'esborrar i maquineta.
- Llapis de colors
- Tisores i cola

MATERIAL ESPECÍFIC PER CADA SORTIDA:

1a El Far: el port comercial

- Roba còmoda i d'abric per anar al vaixell,
- Gorra i crema solar
- Bolígraf i carpeta amb les activitats que s'han de realitzar
- Porteu esmorzar.

2a Aquàrium

- Porteu calçat còmode per caminar
- Llapis i goma
- Carpeta
- Cal que els alumnes vagin esmorzats.
- No porteu bosses o motxilles que molestin

3a Museu Marítim

- Porteu calçat còmode per caminar
- Bolígraf
- Carpeta
- Calculadora científica per cada alumne
- Porteu esmorzar.

4a Club Natació Barcelona

- És obligatori portar un banyador
- Casquet de bany
- Xancles
- Samarreta per la platja,
- Tovallola i estris de neteja
- Roba i sabatilles esportives
- Gorra i crema del sol
- Una muda de recanvi
- Porteu esmorzar.

INDEX

	pàg.
Criteris de funcionament	3
Guió per a l'exposició oral	4
ACTIVITAT 1: El mar com a eix transversal	5
ACTIVITAT 2 El Port Comercial	6
ACTIVITAT 3: Club Natació Barcelona: esport davant del mar	7
ACTIVITAT 4: El mar i la poesia	8
ACTIVITAT 5: Els Taurons de l'Aquàrium	9
ACTIVITAT 6: El mar camí dels descobridors. Navegació: Carta nàutica	11
ACTIVITAT 7: Expressió plàstica i literària: : El mar horitzó de cultures	13
Diari de Treball i resum de les sortides	14
Autoavaluació del Treball de Síntesi	16

CRITERIS DE FUNCIONAMENT

Formació dels grups de treball:

- Els tutors/es faran els grups, tenint en compte criteris d'equitat i de compatibilitats/incompatibilitats , barrejant alumnes dels tres grups.
- S'afavorirà el treball cooperatiu i l'objectiu final serà que TOTS els alumnes pugin fer les tasques encomanades, és a dir assolir els objectius proposats.
- Cada grup tindrà un secretari, que serà l'encarregat de coordinar al grup.
- Els alumnes elaboraran un dossier per grup amb el material que els proporciona l' Institut (dossier d'activitats) i el material que recullin de les sortides o del seu treball de recerca.

Per l'avaluació:

1. El comportament i l'organització del grup, tant a l'aula com a les diferents sortides.
2. La recollida de la informació de les sortides i que s'hauran d'incloure al dossier final i el full amb un resum de les sortides.
3. Saber treballar de manera individual i en grup.
4. La feina individual de cada alumne s l'ordinador.
5. La realització d'un Diari de les activitats realitzades cada dia.
6. La realització d'un power point a on s'expliqui el contingut del treball.
7. L'exposició oral acompanyada del power point i presentació del Dossier realitzat davant del tribunal.
8. Es valorarà molt positivament als alumnes que facilitin la realització de les tasques als companys

Normes per les sortides:

1. Pel carrer respecta tots els passos de vianants i camina a prop del grup
2. Durant els tallers s'han de seguir les mateixes normes que a l' Institut

GUIÓ PER L'EXPOSICIÓ ORAL

1. Abans de l'exposició:

    a. Heu de fer un guió o esquema del treball que heu realitzat i que heu d'exposar. El guió us ajudarà a fer l'exposició d'una manera concreta, el tindreu a l l'hora de fer l'exposició, però no heu de llegir-lo textualment.

    b. Realització del Diari amb les activitats fetes cada dia.

    c. Realització d'un power point a on s'expliqui el contingut del treball

2. A l'exposició:

    a. Primer de tot heu de saludar i presentar-vos

    b. Introducció: cal que un membre del grup faci una breu introducció al tema, en general i que expliqui com s'ha realitzat la feina (organització del grup, tasques que ha fet cadascú, pros i contres, col·laboració dins del grup…)

    c. Contingut: a continuació, cadascú farà l'exposició d'una de les parts del treball que el grup ha realitzat, ajudats, pel power point i, pel guió i tot el material complementari (murals, vídeos, full resum de les sortides, Dossier…)

    d. Conclusions: resum breu de les idees o apartats més importants del treball. Valoració personal del treball exposat.

3. Cada membre del grup contestarà a les preguntes del tribunal: el tribunal podrà fer-vos totes aquelles preguntes que consideri oportunes relacionades amb el contingut, l'organització, amb el desenvolupament de les activitats…

ACTIVITAT 1: PRESENTACIÓ DEL CRÈDIT
El mar com a eix transversal

El nostre centre es troba en una zona privilegiada de la ciutat que ens permet desplaçar-nos a peu a diferents entitats, associacions i institucions per accedir a una àmplia oferta d'activitats culturals i educatives on l'alumnat pot tenir accés a aprenentatges pràctics i a valorar-los. Aquests aprenentatges, a més d'estar relacionats amb les diferents àrees, es relacionen amb els eixos transversals del currículum.

Aquest curs proposem un crèdit de síntesi amb el mar com a fil conductor amb l'objectiu d'acostar-nos a aquest patrimoni cultural i natural, fràgil i vulnerable, sotmès a innombrables agressions externes. Volem conèixer-lo millor i fomentar accions respectuoses i sostenibles que contribueixen a preservar-lo per a generacions futures.

Activitats que farem al voltant del mar

- El Far: el Port Comercial.
- Club Natació Barcelona: Esport davant del mar.
- Aquàrium de Barcelona: Els taurons.
- Museu Marítim: El mar camí dels descobridors. Navegació: Carta nàutica
- INS Consell de Cent: Activitats d'expressió plàstica i literària: el collage.
- INS Consell de Cent: El Mar i la poesia

ACTIVITAT 2:EL PORT COMERCIAL
(ÀREES CURRICULARS: Tecnologia i Ciències Socials)

L'activitat s'estructura en dues parts:

Audiovisual: aquesta primera part es desenvolupa a l'aula i té una durada d'una hora. Mitjançant la reflexió a l'entorn del concepte de port, podrem aprendre:

- Quina funció té el Port Comercial
- Com influeix en l'economia de la ciutat i el país.
- Diferents zones del Port.
- Tipus de vaixells que hi feinegen.
- Tipus de mercaderies que transporten els vaixells
- Amb quins operadors portuaris li cal contactar a un importador o a un explorador per intercanviar mercaderies amb països estrangers.
- Quines són les funcions dels membres de la comunitat portuària que intervenen en cada procés.
- Quines seran les obres d'ampliació del Port.

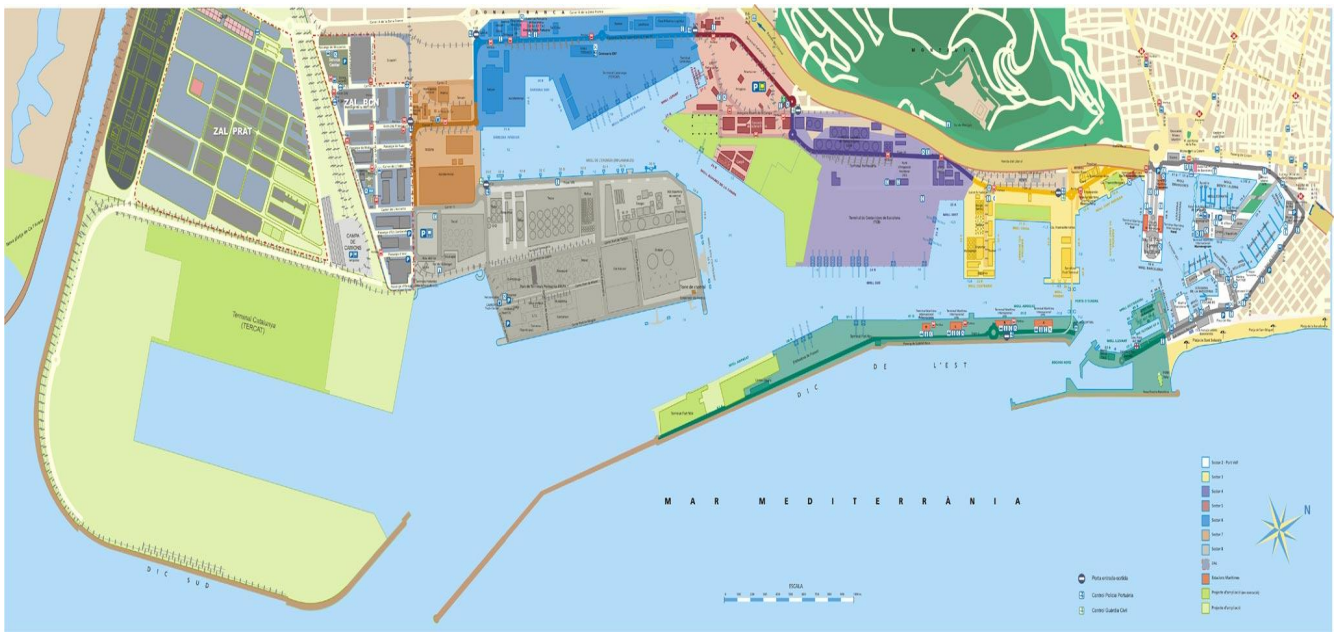
Visita amb vaixell pel Port Comercial: té una durada d'una hora i es fa un recorregut pel recinte portuari a bord d'una embarcació tradicional de vela llatina. S'explica:

- Quines mercaderies es carreguen i es descarreguen a cadascuna de les terminals i quins mètodes se segueixen per fer-ho.
- Tipus de vaixells especialitzats segons cada tipus de mercaderies.

ACTIVITATS A REALITZAR
• Llegiu els objectius de les activitats que realitzarem durant la visita al Port. • Feu les fitxes de treball sobre el Port Comercial. • Acabeu de completar les fitxes amb la informació que us donin durant la sortida. • Feu un petit resum explicatiu sobre que és un Port Comercial.

EL PORT DE BARCELONA

1. El port està constituït per 4 zones. Digues el nom de cadascuna d'elles i l'activitat que s'hi desenvolupa.



ZONA	NOM	ACTIVITAT
A		
B		
C		
D		

2. Digues 4 tipus de vaixells que podem trobar al port de Barcelona i quina activitat realitza.

TIPUS VAIXELL	FOTO	ACTIVITAT QUE REALITZA

3. Completa les frases afegint el tipus de mercaderia i el vaixell que la transporta.
   - Els cereals, la fusta i el ciment són _____ que es transporta en _____.
   - Els _____ és on s'emmagatzemen els aliments, llibres, roba i tota mena de mercaderies. El vaixell que els transporta s'anomena _____ o _____ si es pot accedir a les bodegues mitjançant una plataforma.
   - Els derivats del petroli i el productes químics són _____ que es transporten en _____.
   - El passatgers s'embarquen en un _____ si fan un viatge regular entre dos ports o en un _____ si passen unes vacances a bord, fent escales a diversos ports.

4. El port de Barcelona està fent obres d'ampliació de la seva superfície a través del Pla Delta. Explica perquè? i quines? són questes ampliacions.

5. El port és la porta d'entrada de molts productes que necessitem en la nostra vida quotidiana i la porta de sortida del que es produeix al nostre país. Busca una etiqueta d'aquests productes i digues el nom, el fabricant i l'origen de cadascun. Pots enganxar l'etiqueta al treball.

CAFÉ	Fabricant:
	Origen:
PEÇA DE ROBA	Nom:
	Fabricant:
	Origen:
APARELL ELECTRÒNIC	Nom:
	Fabricant:
	Origen:
FRUITA TROPICAL	Nom:
	Fabricant:
	Origen:

6. Feu un petit resum explicatiu sobre que és un Port Comercial.

Pots buscar més informació en www.portdebarcelona.cat

ACTIVITAT 3: ESPORT DAVANT DEL MAR

SORTIDA AL CLUB NATACIÓ BARCELONA

(ÀREA CURRICULAR: Educació Física)

www.cnb.es/

ACTIVITATS A REALITZAR
• Entreu a la Web del Club i feu un petit resum sobre les activitats que es poden realitzar. • Busqueu una breu informació sobre les activitats que anem a practicar: caiac, voleibol platja, waterpolo, zodíac i salvament i socorrisme.

ACTIVITAT 4: EL MAR Y LA POESIA

(ÀREA CURRICULAR: Lengua Castellana)

http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/literatura/poesia/mar/

ACTIVIDADES A REALIZAR
• Consultad la información que aparece en esta web, realizad las actividades. • Escoged y copiad uno de los tres poemas que os proponen y memorizadlo. • Recitad el poema en grupo: haced una presentación colectiva del trabajo combinando la palabra y la imagen.

ACTIVITAT 5: ELS TAURONS i altres animals marins.

(ÀREES CURRICULARS: Llengua anglesa i Ciències Naturals)

Write the name of the following ocean animals in English.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Find ten names of ocean animals.

C	R	A	B	A	B	M	S	T	E	H	U	I	O	P	S
A	D	E	R	T	J	K	O	P	E	O	O	E	I	Q	E
O	B	S	F	E	D	O	L	P	H	I	N	J	R	S	A
Y	H	S	E	L	S	F	G	L	G	T	I	E	S	T	L
S	I	E	A	T	L	E	S	G	K	L	E	L	B	L	I
T	P	A	N	R	R	S	T	N	W	H	A	L	E	O	O
E	G	H	T	U	T	N	A	M	M	N	A	Y	N	B	N
R	F	O	C	T	O	P	U	S	D	G	D	F	M	S	A
A	S	R	A	T	R	S	T	B	H	I	F	I	P	T	E
E	W	S	E	S	Q	U	I	D	K	O	H	S	O	E	I
T	Q	E	S	Q	R	A	E	M	I	P	S	H	A	R	K

ACTIVITATS A REALITZAR

Contesta a les següents preguntes:

- Quines diferències tenen els taurons respecte dels altres peixos?.
- Quins són el seus trets externs més distintius: dentició, tipus d'escates...)?
- Quines són les característiques internes més rellevants?.
- Quins creus que són els aspectes més característics del seu comportament?
- Digues diferents tipus de taurons.

ACTIVITAT 6: El mar camí dels descobridors. Navegació: Carta nàutica.

(ÀREES CURRICULARS: Ciències Socials, Tecnologia i Matemàtiques)

LA NAVEGACIÓ: INTRODUCCIÓ A LA CARTA NÀUTICA Damunt d'una carta nàutica s'aniran treballant els conceptes bàsics de la navegació, i es farà una referència especial al càlcul de distàncies en relació amb els paral·lels i els meridians. L'activitat combina una introducció al planetari seguida del taller.
EL MAR, CAMÍ DELS DESCOBRIDORS Activitat al planetari digital del Museu sobre les rutes que van utilitzar diferents navegants en l'exploració de la Terra per mar.

FEM UNA MICA D'HISTÒRIA DE LA NAVEGACIÓ

- Cristòfor Colom va fer un total de quatre viatges a Amèrica. En un d'aquests viatges va ser rebut pels Reis Catòlics. Esbrina en quin viatge i a on el van rebre i situa-ho en un mapa.
- Explica quin tipus d'edifici era aquest lloc: una església, un palau, un monestir, una acadèmia...
- Busca fotografies i mira de descriure a quin estil artístic pertany l'edifici. Recorda que has de fer una referència a les característiques essencials: els murs, les finestres, les columnes , els arcs, els capitells...
- Fer un dibuix assenyalant aquests elements arquitectònics.
- Qui hi vivia allà? A què es dedicaven els seus habitants?.
- Explica quin port de la Península Ibèrica va tenir més protagonisme després del descobriment d'Amèrica. Perquè?.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Imagineu-vos els navegants del segle XVI: no tenien radio, ni connexió via satèl·lit, no disposaven de cronòmetres ni rellotges puntuals ni tan sols tenien motor al vaixell. Navegaven amb el vent, marcaven el seu rumb a través de les estrelles. Amb aquesta activitat proposem que viatgeu a través del temps fins al segle XVI i us poseu en la pell dels navegants d'aquella època.

ACTIVITATS A REALITZAR
• Contesta a les preguntes plantejades al inici. • Feu un petit resum de la informació.

ACTIVITAT 7: EXPRESSIÓ PLÀSTICA I LITERÀRIA

(ÀREES CURRICULARS: Educació visual i plàstica i Llengua castellana)

El mar horitzó de cultures, camí d'anada i tornada

Decorar la classe amb motius mariners

DIARI DE TREBALL I RESUM DE LES SORTIDES

Data	Activitats realitzades
Dm 14 juny El Far	

Data	Activitats realitzades
Dc15/Dj.16 juny Museu Marítim Aquàrium	

Data	Activitats realitzades
Dc15/Dj.16 juny Aquàrium Museu Marítim	

Data	Activitats realitzades
Dv. 17 juny C.Natació Barcelona	

Data	Nota Tribunals

20 juny **Exposició**	

AUTOAVALUACIÓ DEL TREBALL DE SÍNTESI

Alumne/a:

INDIVIDUAL	SÍ	REGULAR	NO
He participat molt?			
He treballat en equip?			
He intentat fer-ho el millor possible?			
M'he organitzat bé?			
Estic satisfet del que he fer?			
He tingut imaginació?			
He estat net a l'hora de treballar?			

GRAU DE PARTICIPACIÓ EN LES TASQUES (en %)	
NOM DELS MEMBRES DEL GRUP	%

Nota: Cada membre del grup emplenarà la seva pròpia autovaloració i farà una estimació del grau de participació que han tingut cada un dels seus companys.